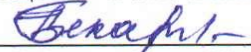


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Экономика и управление  
Кафедра Экономика**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров  
  
« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности**

Направление подготовки – **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) - **Бухгалтерский учет, анализ, аудит**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения	<b>1(1)</b>
Семестр	<b>1(1)</b>
Форма обучения	<b>очная (заочная)</b>

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы



к. э. н., доцент \_\_\_\_\_ А.Р. Мирзоева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,



к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»



к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Бекаров

Согласовано:



Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков целостного представления о наиболее важных и ключевых вызовах, с которыми сталкивается профессиональное бухгалтерское сообщество в условиях цифровизации экономики.

**Задачами дисциплины** является:

изучить требования законодательства в области организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в условиях цифровизации;

сформировать представление о функциональном предназначении бухгалтер-ского учета:

- осветить основные аспекты гармонизации интересов поставщиков и пользователей публичной отчетности, подразумевающей совершенствование как собственно отчетности (по составу, структуре, качественным характеристикам), так и культуры, навыков и методик аналитической работы с ней.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-1 ПК-2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем. <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимых данных для ведения бухгалтерского учета и проведения аудита; методикой учета процессов финансово-хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ИД-2 ПК-2 Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	<b>Знать:</b> предметную область, задачи и методы методов сбора, интерпретации и системного анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей в цифровой экономике. <b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разработки и обоснования мер, направленных на стимулирование экономической деятельности, связанной с использованием современных цифровых технологий.
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	ИД-1 ПК-3 Осуществляет идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые при учете, оценке и обобщении фактов хозяйственной деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для учетно-аналитического обеспечения системы управления предприятия. <b>Владеть:</b> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и аудиторских заданий и задач.

		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> предметную область, задачи и методы работы цифровых технологий. <b>Уметь:</b> обладать способностью формирования цифровых решений в экономике <b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению цифровых технологий
--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудит» входит в часть ФТД. Факультативы, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего		семестр 1		Всего		семестр 1	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
<b>1. Контактная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,17</b>	<b>6</b>	<b>0,17</b>	<b>6</b>
лекции		8(2)*		8(2)*		2		2
практические занятия		8(2)*		8(2)*		2		2
групповые консультации		1		1		1		1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3				
промежуточная аттестация: зачет		1		1		1		1
<b>2. Самостоятельная работа в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,83</b>	<b>30</b>	<b>0,83</b>	<b>30</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.;		13		13		25		25
подготовка к промежуточной аттестации		5		5		5		5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работы
1.	Направления цифровизации бухгалтерского учета	4(1)*	4(1)*	7
2.	Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы	4(1)*	4(1)*	6
<b>Итого:</b>		<b>8(2)*</b>	<b>8(2)*</b>	<b>13</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№	Разделы дисциплины	Лекции	Практ.	Самост.
---	--------------------	--------	--------	---------

п/п	(название модуля)		занятия	работы
1.	Направления цифровизации бухгалтерского учета	1	1	13
2.	Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы	1	1	12
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очная	очно- заочная
1.	Направления цифровизации бухгалтерского учета	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Направления цифровизации бухгалтерского учета»</b> Комплексное влияние цифровизации на учетную и аудиторскую сферы. Основные направления цифровизации учетной пирамиды: применение технологии блокчейн, роботизация учетных операций и использование технологии цифровых двойников.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Направления цифровизации бухгалтерского учета»</b> Цифровизация в области аудита - формирования непрерывного аудита (аудит 4.0). Гипотеза смарт-фирмы.	2(1)*	0,5
2.	Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы	<b>ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: «Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы»</b> Тренды формирования представления финансовой отчетности в России на современном этапе развития экономики: от индивидуальной к консолидированной отчетности; повышение легитимности и расширение публичности финансовой отчетности; влияние международных регуляторов.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: «Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы»</b> Тренды формирования представления финансовой отчетности в России на современном этапе развития экономики: обособление финансовой отчетности от бухгалтерского учета; появление конкурентов или партнёров в виде различного рода нефинансовых отчетов; цифровизация отчетности и визуализация данных, модель интерактивной отчетности.	2(1)*	0,5
		<b>Итого:</b>	<b>4(2)*</b>	<b>2</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

##### 4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очная	очно-заочная
1.	Направления цифровизации бухгалтерского	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 Тема: «Направления цифровизации бухгалтерского учета»</b> Технологии блокчейн, роботизация учетных операций и	2	0,5

	учета	технологии цифровых двойников <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 Тема: «Направления цифровизации бухгалтерского учета»</b> Цифровизация в области аудита - формирования непрерывного аудита (аудит 4.0).	2	0,5
2.	Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 Тема: «Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы»</b> Тренды формирования представления финансовой отчетности в России на современном этапе развития экономики: от индивидуальной к консолидированной отчетности; повышение легитимности и расширение публичности финансовой отчетности; влияние международных регуляторов. <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 Тема: «Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы»</b> Тренды формирования представления финансовой отчетности в России на современном этапе развития экономики: обособление финансовой отчетности от бухгалтерского учета; появление конкурентов или партнёров в виде различного рода нефинансовых отчетов; цифровизация отчетности и визуализация данных, модель интерактивной отчетности.	2  2	0,5  0,5
<b>Итого:</b>			<b>4(2)*</b>	<b>2</b>

( ) Занятия, проводимые в интерактивной форме

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудит» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 18 (30) часа, из них 13(25) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов тем (разделов), основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной и по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
------------	---	--------------------------------	---	---

1.	<b>Направления цифровизации бухгалтерского учета</b> Основные направления цифровизации учетной пирамиды: применение технологии блокчейн, роботизация учетных операций и использование технологии цифровых двойников. Цифровизация в области аудита направлена на формирования непрерывного аудита (аудит 4.0). Внедрение технологии блокчейн и их влияние на организационные формы капитала в эпоху цифровизации. Гипотеза смарт-фирмы. Социальные последствия цифровизации.	7(13)	[1]* [2]* [4]* [5]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
2.	<b>Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы</b> Тренды формирования представления финансовой отчетности в России на современном этапе развития экономики: от индивидуальной к консолидированной отчетности; повышение легитимности и расширение публичности финансовой отчетности; влияние международных регуляторов; обособление финансовой отчетности от бухгалтерского учета; появление конкурентов или партнёров в виде различного рода нефинансовых отчетов; цифровизация отчетности и визуализация данных, модель интерактивной отчетности.	6(12)	[2]* [3]* [6]* [7]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
6.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*; [2]*; [3]*; [7]* Конспект лекций и выполненные практические задания	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
<b>Итого:</b>		<b>18(30)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых	Этапы формирования компетенции в процессе освоения
----------	--------------------------	------------------	--

		компетенций	ния дисциплины
1.	Направления цифровизации бухгалтерского учета	ПК-2 ПК-3	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
2.	Направления цифровизации бухгалтерского учета	ПК-2 ПК-3	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
3.	Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы	ПК-2 ПК-3	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)

## 6.2. . Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микрозачет по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов - очников осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежу-



точной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-2 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

ПК-3 Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-2, ПК-3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	1
	Б1.В.03 Финансовый анализ	
	<b>ФТД 1 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности</b>	
	Б1.В.04 Международные стандарты финансовой отчетности	2
	Б1.В.05 Бухгалтерская финансовая отчетность	
	Б2.О.02 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудит	3
	Б2.В.01 (П <sub>д</sub> ) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	1
	<b>ФТД 1 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности</b>	
	Б1.В.06 Управленческий учет (продвинутый уровень)	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые технологии в учете и анализе	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и	

	аудит	
	Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет и анализ а условиях анти-кризисного управления	
	Б2.О.03 (П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	
	Б2.О.04 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.В.01(П <sub>д</sub> ) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов.

Каждая контрольная точка оценивается в **20** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **10** баллов, а остальные **10** баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля - (контрольная точка, проводящаяся с обязательным участием лектора).

## Индикаторы достижения компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (первый этап)	<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Не знает основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Частично знает основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Достаточно знает основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	В полной мере знает основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
	<b>Уметь:</b> находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин	Не обладает умениями находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин	Частично обладает умениями в рамках компетенции находить необходимую информацию в правовых и мето-	В достаточной степени умеет находить необходимую информацию в правовых и методических документах, раз-	Умеет находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	для решения мно- госторонних или сложных проблем.	ных дисциплин для решения мно- госторонних или сложных про- блем.	дических доку- ментах, различ- ных дисциплин для решения мно- госторонних или сложных про- блем.	личных дисци- plin для решения многосторонних или сложных про- блем.	для решения мно- госторонних или сложных про- блем.
	<b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимых данных для ведения бухгалтерского учета и проведе- ния аудита; методикой учета процессов финан- сово- хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерской (финансовой) от- четности	Не владеет навы- ками сбора и об- работки необхо- димых данных для ведения бух- галтерского учета и проведения аудита; методи- кой учета процес- сов финансово- хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не в полной мере владеет навыками сбора и обработки необходимых данных для веде- ния бухгалтерско- го учета и прове- дения аудита; методикой учета процессов финан- сово- хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных для веде- ния бухгалтерско- го учета и прове- дения аудита; методикой учета процессов финан- сово- хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеет на высо- ком уровне навы- ками сбора и об- работки необхо- димых данных для ведения бух- галтерского учета и проведения аудита; методи- кой учета процес- сов финансово- хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
ИД-2пк-2 Осуществляет выбор инстру- ментальных средств для обработки эко- номических данных в соот- ветствии с по- ставленной задачей, расче- тов с помощью специализиро- ванных комп- ьютерных технологий в области управ- ления ростом эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации (первый этап)	<b>Знать:</b> предмет- ную область, задачи и методы методов сбора, интерпретации и системного ана- лиза исходных данных, необхо- димых для рас- чета экономиче- ских показате- лей в цифровой экономике.	Не знает пред- метную область, задачи и методы работы в услови- ях цифровой эко- номики.	Частично знает, предметную об- ласть, задачи и методы работы в условиях цифро- вой экономики.	Знает значение предметной обла- сти, задачи и ме- тоды работы в условиях цифро- вой экономики.	Знает на достаточ- но высоком уровне предметную об- ласть, задачи и методы работы в условиях цифро- вой экономики.
	<b>Уметь:</b> анали- зировать, систе- матизировать и обобщать, эко- номические яв- ления и процес- сы, происходя- щие в обществе с целью их при- менения в раз- личных сферах деятельности.	Не умеет анали- зировать, систе- матизировать и обобщать, эконо- мические явления и процессы, про- исходящие в об- ществе с целью их применения в различных сферах деятельности	Удовлетвори- тельно умеет ана- лизировать, си- стематизировать и обобщать, эконо- мические явления и процессы, про- исходящие в об- ществе с целью их применения в различных сферах деятельности	Умеет фрагмен- тарно анализиро- вать, системати- зировать и обоб- щать, экономиче- ские явления и процессы, проис- ходящие в обще- стве с целью их применения в различных сферах деятельности	На высоком уровне умеет анализировать, систематизиро- вать и обобщать, экономические явления и процес- сы, происходя- щие в обществе с целью их при- менения в раз- личных сферах деятельности
	<b>Владеть:</b> навыка- ми разработки и обоснования мер, направленных на стимулирование экономической деятельности, связанной с ис- пользованием современных цифровых техно-	Не владеет навыками разра- ботки и обосно- вания мер, направленных на стимулирование экономической деятельности, связанной с ис- пользованием современных цифровых техно-	Удовлетвори- тельно владеет навыками разра- ботки и обоснова- ния мер, направ- ленных на стиму- лирование эконо- мической дея- тельности, свя- занной с исполь- зованием совре- менных цифровых технологий	Владеет навыками разра- ботки и обоснова- ния мер, направ- ленных на стиму- лирование эконо- мической деятель- ности, связанной с использованием современных циф- ровых технологий	На высоком уровне владеет навыками разра- ботки и обоснова- ния мер, направленных на стимулирование экономической деятельности, связанной с ис- пользованием современных цифровых техно-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	логий.				логий
ИД-1 <sub>пкз</sub> Осуществляет идентифика- цию, отбор, оценку и си- стематизацию информации для отражения фактов хозяй- ственной дея- тельности эко- номического субъекта (пер- вый этап)	<b>Знать:</b> современ- ные технические средства и ин- формационные технологии, ис- пользуемые при учете, оценке и обобщении фак- тов хозяйственной деятельности предприятия.	Не знает совре- менные техниче- ские средства и информационные технологии, ис- пользуемые при учете, оценке и обобщении фак- тов хозяйствен- ной деятельности предприятия.	Частично знает современные тех- нические средства и информацион- ные технологии, используемые при учете, оценке и обобщении фак- тов хозяйствен- ной деятельности предприятия.	Знает современ- ные технические средства и ин- формационные технологии, ис- пользуемые при учете, оценке и обобщении фак- тов хозяйственной деятельности предприятия.	Знает на доста- точно высоком уровне современ- ные технические средства и ин- формационные технологии, ис- пользуемые при учете, оценке и обобщении фак- тов хозяйствен- ной деятельности предприятия
	<b>Уметь:</b> пользо- ваться современ- ными техниче- скими средствами и информаци- онными технологи- ями для учетно- аналитического обеспечения си- стемы управления предприятия.	Не умеет пользо- ваться современ- ными техниче- скими средствами и информаци- онными технологи- ями для учетно- аналитического обеспечения си- стемы управления предприятия.	Удовлетвори- тельно умеет пользоваться со- временными тех- ническими сред- ствами и инфор- мационными тех- нологиями для учетно- аналитического обеспечения си- стемы управления предприятия.	Умеет фрагмен- тарно пользовать- ся современными техническими средствами и ин- формационными технологиями для учетно- аналитического обеспечения си- стемы управления предприятия.	На высоком уровне умеет пользоваться современными техническими средствами и информационны- ми технологиями для учетно- аналитического обеспечения си- стемы управле- ния предприятия.
	<b>Владеть:</b> навыка- ми и современны- ми техническими средствами для самостоятельного, методически пра- вильного решения аналитических и аудиторских зада- ний и задач.	Не владеет навы- ками и современ- ными техниче- скими средствами для самостоя- тельного, методи- чески правильно- го решения ана- литических и аудиторских за- даний и задач.	Удовлетвори- тельно владеет навыками и со- временными тех- ническими сред- ствами для само- стоятельного, методически пра- вильного решения аналитических и аудиторских за- даний и задач.	Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически пра- вильного решения аналитических и аудиторских зада- ний и задач.	Отлично владеет навыками и со- временными тех- ническими сред- ствами для само- стоятельного, методически пра- вильного реше- ния аналитиче- ских и аудитор- ских заданий и задач.
ИД-2 <sub>пк-3</sub> Применяет современные технологии сбора, обра- ботки и анали- за информации необходимых для решения профессио- нальных задач (первый этап)	<b>Знать:</b> предмет- ную область, за- дачи и методы работы цифровых технологий.	Не знает пред- метную область, задачи и методы работы цифровых технологий	Частично знает, предметную об- ласть, задачи и методы работы цифровых техно- логий	Знает значение предметной обла- сти, задачи и ме- тоды работы цифровых техно- логий	Знает на достаточ- но высоком уровне предметную обла- сть, задачи и методы работы цифровых техно- логий
	<b>Уметь:</b> обладать способностью формирования цифровых реше- ний в экономике	Не умеет иденти- фицировать обла- дать способно- стью формирова- ния цифровых решений в эконо- мике	Удовлетвори- тельно умеет об- ладать способно- стью формирова- ния цифровых решений в эконо- мике	Умеет фрагмен- тарно обладать способностью формирования цифровых реше- ний в экономике	На высоком уровне умеет обладать способ- ностью формиро- вания цифровых решений в эконо- мике
	<b>Владеть:</b> навыка- ми разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управ-	Не владеет навыками разра- ботки рекоменда- ций по совершен- ствованию орга- низационной и	Удовлетвори- тельно владеет навыками разра- ботки рекоменда- ций по совершен- ствованию орга-	Владеет навыками разра- ботки рекоменда- ций по совершен- ствованию органи- зационной и управ-	На высоком уровне владеет навыками разра- ботки рекоменда- ций по совершен- ствованию орга-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	управленческой деятельности по внедрению цифровых технологий	управленческой деятельности по внедрению цифровых технологий	низационной и управленческой деятельности по внедрению цифровых технологий	управленческой деятельности по внедрению цифровых технологий	низационной и управленческой деятельности по внедрению цифровых технологий

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов

#### Критерии оценивания результатов обучения

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	оценку « <b>зачтено</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	оценку « <b>зачтено</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	оценку « <b>зачтено</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	оценку « <b>незачтено</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### 7.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ПК-2, ПК-3 в процессе освоения ОПОП

##### 7.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

#### ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

##### Тема 1. Направления цифровизации бухгалтерского учета

#### 1. Цифровая трансформация – это...

Обновление гаджетов руководства предприятия

использование современных технологий для кардинального повышения производительности и

ценности предприятий

Развитие клиентской базы

## **2. Недостатки цифровых технологий:**

Хранение информации на жестких дисках

Используются много энергии

Возможна потеря информации

## **3. Цифровые технологии будущего:**

Искусственный интеллект

Сравнение отпечатков

Технология блокчейн

Виртуальная валюта

Распознавание лиц

## **4. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...**

Нежелание руководства использовать цифровые технологии

Высокая стоимость решений

Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

## **5. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:**

Интеграция

Использование уже имеющихся программных продуктов

Конкуренция

Нет выхода в интернет

Инновации

## **6. Цифровые технологии могут дать человеку...**

Физическое развитие

Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации

Научиться принимать нужные решения

## **7. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...**

Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем

Утечка информации

## **8. Преимущества цифровых технологий:**

Не требуется дополнительных знаний

Не требуется дополнительной техники

Сигналы передаются без искажений

Хранение информации проще и более длительно

## **9. Виды цифровых технологий:**

Виртуальная реальность

Беспроводные технологии

Бумажные технологии

Архив документов

## **ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ**

### **Тема 1. Направления цифровизации бухгалтерского учета**

1. Упорядоченный в логической последовательности набор методических приемов, технических средств и методов, направленных на реализацию общей концепции создания или доработки проекта ИТ бухучета и ее компонентов, -это:

2. На третьей стадии применения ИТ бухучета в учетном процессе на предприятии происходит (ят):

3. Информационные системы, связанные с предоставлением и обработкой информации для разных уровней бухучета и аудита, - это:

4. Лица или коллектив, в интересах которых работает ИТ бухучета, работающие с ИС повседневно, связанные с ограниченной областью деятельности, - это:

5. Принцип, который основан на разделении ИТ бухучета на части и выделении отдельных ком-

плексов работ, что создает условия для более эффективного осуществления учета, решения функциональных задач для последующего моделирования конкретных аспектов учета и перевода на автоматизированную технологию, - это принцип \_\_\_\_\_ ИТ.

6. Графики документооборота и обработки учетной информации, а также должностные инструкции являются составными частями

7. ИТ бухучета, предназначенные для автоматизации всех функций учета, охватывающие весь учетный цикл от приема первичных документов до составления итоговой финансовой отчетности, - это \_\_\_\_\_ ИТ.

8. К внешним информационным ресурсам ИТ бухучета относятся(-ится) информация о:

9. К внутренним информационным ресурсам ИТ бухучета относятся(-ится):

10. Совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих бухгалтеру обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретном направлении учета, - это:

11. Установление подлинности пользователя для проверки его соответствия - это:

12. Учетные формы ИТ бухучета, которые сочетают признаки нескольких видов документов, являются:

13. Учетные формы ИТ бухучета, предназначенные для ведения в определенной группировке однородных хозяйственных операций за определенное время, являются:

14. Учетные формы ИТ бухучета, служащие для оформления однородных операций, совершаемых на предприятии в разное время, являются:

## **ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ**

### **ТЕМА 2: Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы**

#### **1. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:**

Службами предприятия

Инвесторами

Поставщиками материальных ресурсов

Поставщиками финансовых ресурсов

#### **2. Deskриптивные модели - это:**

Модели описательного характера

Модели прогностического характера

Модели, позволяющие сравнить фактические результаты с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету

**3. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, при прочих равных условиях, приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:**

Увеличился

Уменьшился

**4. Данные , необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:**

Бухгалтерский баланс

Отчет о прибылях и убытках

Отчет о движении капитала

Отчет о движении денежных средств

**5. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:**

Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода  
Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов  
Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода

**6. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации**

Бухгалтерский баланс  
Отчет о прибылях и убытках  
Отчет о движении капитала  
Отчет о движении денежных средств

**7. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:**

Первоначальной стоимости  
Восстановительной стоимости  
Остаточной стоимости  
Рыночной стоимости

**8. Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели:**

Рентабельности продаж  
Оборачиваемости  
Затрат на 1 рубль реализованной продукции

**9. Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:**

Об улучшении расчетов с дебиторами  
Об ухудшении расчетов с дебиторами

**10. Для анализа наличия, состава и структуры основных средств организации могут быть использованы данные:**

Бухгалтерского баланса  
Отчета о движении капитала  
Приложения к бухгалтерскому балансу

**11. Для расчета коэффициента износа основных средств необходимо воспользоваться данными о стоимости основных средств, представленными:**

В бухгалтерском балансе  
В отчете о прибылях и убытках  
В приложении к бухгалтерскому балансу

**12. Источниками информации для анализа долгосрочных финансовых вложений являются:**

Бухгалтерский баланс  
Приложение к бухгалтерскому балансу  
Отчет о движении денежных средств

**13. Наличие нематериальных активов в бухгалтерском балансе организации будет свидетельствовать об:**

Инвестиционной направленности деятельности организации  
Инновационной направленности деятельности организации

**14. Цены на ресурсы в отчетном году по сравнению с предыдущим выросли. Балансовая величина собственного капитала осталась неизменной. Это будет свидетельствовать о:**

Частичной потери капитала  
Неизменности капитала  
Приросте капитала организации

**15. При анализе структуры собственного капитала о способности организации наращивать средства, вложенные в активы, будет свидетельствовать:**

Тенденция к увеличению инвестированного капитала  
Тенденция к увеличению накопленного капитала

**16. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:**

Сумма остатка дебиторской задолженности



Сумма остатка денежных средств на конец периода

Сумма чистой прибыли за анализируемый период

**17. Для оценки чистого денежного потока организации за анализируемый период используют данные:**

Бухгалтерского баланса

Отчета о прибылях и убытках

Отчета о движении денежных средств

**18. Для оценки качества прибыли организации используется коэффициент:**

Показывающий долю чистого денежного потока в общей сумме чистой прибыли

Рентабельности активов

Оборачиваемости активов

**19. Коэффициент платежеспособности за период для организации X равен 1.03. Это будет свидетельствовать о:**

Возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период

Невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период

**20. Данные о расходах организации по обычным видам деятельности (в разрезе элементов затрат) представлены в:**

Бухгалтерском балансе

Отчете о прибылях и убытках

Приложении к бухгалтерскому балансу

Отчете о движении денежных средств

**21. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:**

Увеличилась

Снизилась

Не изменилась

**22. С позиции собственника наиболее важным является показатель:**

Валовой прибыли

Чистой прибыли

Прибыли от продаж

Прибыли до налогообложения

#### **7.4.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

##### **1-ый рейтинг контроль**

1. Основные положения национальной программы «Цифровая экономика РФ»
2. Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация.
3. Искусственный интеллект и нейротехнологии.
4. Технологии распределенных реестров (блокчейн).
5. Квантовые технологии.
6. Новые производственные технологии. Аддитивные технологии.
7. Суперкомпьютерные технологии.
8. Компьютерный инжиниринг.
9. Промышленный интернет.
10. Компоненты робототехники (промышленные роботы).
11. Технологии беспроводной связи.
12. Технологии виртуальной реальности.

##### **2-ой рейтинг контроль**

Подготовка и защита презентаций на следующие темы:

1. Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.
2. Точное земледелие: технологии и комплексы, карты полей, карты урожайности, NDVI
3. Роботизация сельского хозяйства, её задачи и преимущества.
4. Направления цифровизации.

5. Цифровизация основных процессов производства как новая бизнес-модель и блок-схема процессов производства для различных уровней объектов управления пищевыми производствами на основе цифровых технологий.
6. Нейросетевые технологии для моделирования, прогнозирования и управления.
7. Индикаторы цифровой трансформации
8. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий.
9. Проблемы инвестиций в цифровые агропромышленные проекты

### **3-ий рейтинг контроль**

На основе приведенных данных составьте Отчет о финансовых результатах ОАО «Икар».

Данные: ОАО «Икар» осуществляет два вида деятельности: производство продукции и оптовая торговля. В предыдущем отчетном периоде ОАО «Икар» реализовала продукцию собственного производства на сумму 400 тыс. руб., в том числе НДС 61 тыс. руб.; оптовой торговлей организация не занималась.

В отчетном году организация реализовала продукцию собственного производства на сумму 540 тыс. руб., в том числе НДС 82 тыс. руб.; выручка от продажи товаров составила 100 тыс. руб., в том числе НДС 15 тыс. руб. Себестоимость продукции собственного производства, которую ОАО «Икар» продало в предыдущем периоде, составила 270 тыс. руб. А себестоимость продукции, проданной в отчетном году – 430 тыс. руб. Фактическая себестоимость товаров, проданных в отчетном году, равна 60 тыс. руб. В отчетном году ОАО «Икар» израсходовало 12 тыс. руб. на доставку продукции покупателю. В предыдущем году на эти цели было потрачено 15 тыс. руб. ОАО «Икар» в предыдущем отчетном периоде получен доход от участия в других организациях в размере 14 тыс. руб. В отчетном периоде ОАО «Икар» продан объект нематериальных активов: - продажная стоимость – 18 тыс. руб., в том числе НДС 2,7 тыс. руб.; - первоначальная стоимость – 15 тыс. руб.; - амортизационные отчисления – 3,5 тыс. руб. Налог на прибыль в предыдущем периоде составил 20 тыс. руб., в отчетном периоде 9 тыс. руб.

### **7.4.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Понятие и назначение цифровых технологий в бухгалтерском учете и отчетности.
2. Роль государства в развитии цифровой экономики.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.
4. Цифровая трансформация современных предприятий.
5. Место РФ в мире по уровню цифровизации.
6. Национальная программа «Цифровая экономика РФ».
7. Классификация цифровых технологий.
8. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов в бухгалтерском учете и отчетности.
9. Системы управления электронным документооборотом.
10. Правовые информационные системы.
11. Автоматизация работы с персоналом.
12. «Умное» (интеллектуальное) управление.
13. Цифровизация основных процессов производства как новая бизнес-модель и блок-схема процессов производства для различных уровней объектов управления пищевым производством на основе цифровых технологий.
14. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в бухгалтерском учете.
15. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации как источник информации о ее хозяйственной деятельности. Сущность, определения, виды и область применения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Информационная база для принятия решений финансового характера и базовые принципы ее формирования (имущественная обособленность, непрерывность деятельности организации, временная определенность фактов хозяйственной деятельности и др.).
17. Состав финансовой отчетности в международной и российской практике.
18. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Различия процессов составления годовой и промежуточной финансовой отчетности.
19. Виды искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Влияние ошибок на содержание

отчетных форм.

20. Схемы (модели) построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет в условиях применения новых ФСБУ : учебное пособие / В. Э. Керимов. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 212 с.
2. Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики / Д.В. Ковалев, Н.А. Косолапова, Е.А. Лихацкая и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 226 с. : ил. – Режим доступа – URL:<https://biblioclub.ru>
3. Рожнова, О. В. Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в условиях цифровой экономики : монография / О. В. Рожнова. – Москва : Русайнс, 2021. – 164 с.
4. Мельник, М. В. Развитие бухгалтерского учета, контроля и анализа в условиях цифровой экономики : коллективная монография / М. В. Мельник, М. А. Бахрушина, Л. А. Чайковская [и др.]; под ред. М. В. Мельник. – Москва : КноРус, 2020. – 234 с.

### **Дополнительная литература:**

5. Вахрушина, М. А. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета и контроля в условиях цифровой трансформации : монография / М. А. Вахрушина, Л. В. Малинина, Н. С. Пласкова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 208 с.
6. Мизиковский, Е. А. Теория и практика бухгалтерского учета и отчетности: современные проблемы и пути их решения : монография / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 256 с.
7. Формирование и раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с новыми ФСБУ : монография / под ред. О. В. Рожновой. – Москва : Проспект, 2023. – 192 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».  
Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

#### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудит» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (мо-

дуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудит» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

## **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.2 Интернет ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Народная бухгалтерская энциклопедия	<a href="http://wiki.klerk.ru">http://wiki.klerk.ru</a>
Бухгалтерская справочная система (БСС)	<a href="http://www.lgl.ru/">http://www.lgl.ru/</a>
Журнал для бухгалтеров	<a href="http://www.glavbukh.ru">http://www.glavbukh.ru</a>
официальный сайт компании 1С	<a href="http://www.1c.ru">www.1c.ru</a>
Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Информационный портал для бухгалтеров	<a href="http://provodka.ru/">http://provodka.ru/</a>
Бухгалтерский сервер	<a href="http://saldo.ru/">http://saldo.ru/</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 413, 404) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, плакаты, эскизы и т. д.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, плакаты, эскизы и т. д.

3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№332 с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет
----	------------------------	---	---